

OBSAH

Poděkování	6
Předmluva	7
Úvod	8

ZÁKLADNÍ PRINCIPY (1.část)

Známky už ne a proč jinak	14
Hodnocení je přirozená součást učení	20
Krok za krokem formativním přístupem	22
Bez čeho se neobejdete	23
<i>Bezpečné prostředí – bez toho to nepůjde</i>	23
Pravidla	25
Respekt	27
Nenásilná komunikace	30
Aktivní naslouchání a já-sdělení	30
Nenásilná komunikace a emoce – jde to dohromady?	34
Nenásilná komunikace a vymezování hranic	37
Autonomie	38
Co budete potřebovat	40
<i>Cíle a kritéria</i>	41
<i>Popisný jazyk</i>	43
<i>Otázky a nedokončené věty</i>	44
<i>Škály a měřítka hodnocení</i>	45
Kdo bude mít jakou roli	49
<i>Kvalitní zpětná vazba</i>	50
Zpětná vazba jako dialog	52
Chyba je náš parták	53
Tři fáze práce s chybou	55
Testy	58
<i>Vzájemné hodnocení</i>	61
<i>Sebehodnocení a sebereflexe</i>	64
<i>Sebehodnocení, (sebe)reflexe a zpětná vazba učitelů</i>	65
Co můžete využít	68

Vysvědčení	70
A co když musím známkovat a jiné otázky	75

PŘESTÁVKA

KONKRÉTNÍ POSTUPY (2.část)

Reflektivní nástroje	88
Důkazy o učení	88
Nástroje okamžité reflexe	88
Aktivity	89
Semafor	89
Nástroje průběžné a závěrečné reflexe	90
Samostatné nástroje	90
Reflektivní karty	90
Reflektivní listy	91
Kriteriální tabulky	92
Kriteriální runy	93
Volné psaní	94
Vzkaz v láhvi	95
Mapy učebního pokroku	96
Balanční kruhy	99
Souborné nástroje	99
Portfolio	100
Deník	101
Závěrečný sebehodnotící dotazník	101
Sebehodnotící tripartity: dítě – rodič – učitel	106
Tři důležité fáze tripartit	106
O čem je dobré vědět	109
A to je konec... nebo ne?	114
Použité zdroje	117
Poznámky pod čarou	122
Autoři	126